

Che cos'è l'Alternanza Scuola-Lavoro (ASL)

La legge 107/2015, nei commi dal 33 al 43 dell'articolo 1, ha sistematizzato l'alternanza scuola lavoro (ASL) dall'a. s. 2015-2016 nel secondo ciclo di istruzione, attraverso la previsione di **percorsi obbligatori di alternanza nel secondo biennio e nell'ultimo anno** della scuola secondaria di secondo grado **con almeno 200 ore nei licei**, da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa.

I percorsi in alternanza hanno una struttura flessibile e si articolano in **periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro**.

I periodi di apprendimento in alternanza fanno **parte integrante dei percorsi formativi personalizzati** volti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi.

Nell'ambito dell'orario complessivo annuale dei piani di studio, i periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro, previsti nel progetto educativo personalizzato, possono essere svolti anche in periodi diversi da quelli fissati dal calendario delle lezioni. I percorsi in alternanza sono definiti e programmati all'interno del piano dell'offerta formativa e sono proposti alle famiglie e agli studenti in tempi e con modalità idonei a garantirne la piena fruizione.

I percorsi in alternanza sono **oggetto di verifica e valutazione** da parte dell'istituzione scolastica o formativa.

Finalità

L'alternanza scuola lavoro è una metodologia didattica per:

- a) attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- b) arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- c) favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- d) realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei discenti nei processi formativi;
- e) correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Valutazione dell'Alternanza Scuola Lavoro

La valutazione del percorso in alternanza è parte integrante della valutazione finale dello studente e incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi. Ai fini della validità del percorso di alternanza, è necessaria la frequenza di *almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto*. Nel curriculum di ciascuno studente (che sarà visibile attraverso il registro elettronico) saranno progressivamente inserite le esperienze di alternanza svolte e le competenze acquisite nel corso del percorso.